



รายงานผลการจัดกิจกรรม
ที่เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้มีส่วนร่วม
ในการดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงาน
ประจำปีการศึกษา 2567



โดยกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
โรงเรียนวัดทรงธรรม

รายงานผลการจัดกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้มีส่วนร่วม
ในการดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงาน ประจำปีการศึกษา 2567

กิจกรรมส่งเสริมสัมพันธ์บ้าน ชุมชน และโรงเรียนวัดทรงธรรม ประจำปีการศึกษา 2567
วันอาทิตย์ ที่ 9 มิถุนายน พ.ศ. 2567



กิจกรรมส่งเสริมสัมพันธ์บ้าน ชุมชน และโรงเรียนวัดทรงธรรม
ประจำปีการศึกษา 2567



เมื่อวันอาทิตย์ที่ 9 มิถุนายน พ.ศ. 2567 นายประภาส กรุดพันธ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทรงธรรมมอบหมายให้นายกิตติศักดิ์ มากทอง ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน ดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมสัมพันธ์บ้าน ชุมชนและโรงเรียนวัดทรงธรรม ปีการศึกษา 2567 การประชุมผู้ปกครองนักเรียน ระดับชั้น ม.3 และ ชั้น ม.6 ในช่วงเช้า ระดับชั้น ม.2 และ ชั้น ม.5 ในช่วงบ่าย ณ หอประชุมเจ้าคุณอุดมวิจารณ์ (เจริญ เวชพันธ์) เพื่อชี้แจงข้อมูลสำคัญเกี่ยวกับการดูแลสนับสนุนนักเรียนในด้านต่าง ๆ ให้ผู้ปกครองได้มีโอกาสพบกับคณะผู้บริหารและครูที่ปรึกษาของทุกชั้นด้วย

โอกาสนี้ นายประภาส กรุดพันธ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทรงธรรม พร้อมด้วยคณะผู้บริหาร และครูที่ปรึกษาแต่ละระดับชั้นได้ให้การต้อนรับผู้ปกครอง และชี้แจงข้อมูลต่าง ๆ ได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองจากทุกระดับชั้นเข้าร่วมประชุมด้วยความสนใจเป็นอย่างดียิ่ง



โรงเรียนวัดทรงธรรม...โรงเรียนดี มีความสุข

ข้อมูลและเขียนข่าว : นายณัฐพงษ์ สี่ระเดช ภาพ : งานสื่อกิจกรรมศึกษา ออกแบบ : นางสาวภาพพิมพ์ คล่องตรวโรจ

www.songtham.ac.th

Facebook: [watsongtham School](https://www.facebook.com/watsongtham School) Phone: [Ins.02-4633345-6 ต่อ 100](tel:02-4633345-6)

1. สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม

1.1 ผู้บริหาร	จำนวน	4 คน
1.2 ครูและบุคลากร	จำนวน	181 คน
1.3 ผู้ปกครอง	จำนวน	921 คน
รวมทั้งหมด	จำนวน	1,106 คน

2. ผลจากการมีส่วนร่วม

2.1 การมีส่วนร่วมของชุมชน
ในกิจกรรมต่าง ๆ ช่วยส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้การทำงานร่วมกันและการเข้าสังคมที่เหมาะสม ทำให้นักเรียนได้สร้างคุณค่าและความมั่นใจในตนเอง นักเรียนที่เห็นว่าผู้ใหญ่รอบข้างสนใจและใส่ใจในความสำเร็จของตน จะมีความมั่นใจในตัวเองมากขึ้นและรู้สึกว่าคุณค่า

2.2 แนวทางการป้องกันปัญหาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน
การมีเครือข่ายความร่วมมือที่เข้มแข็งระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนสามารถช่วยป้องกันปัญหาต่าง ๆ เช่น การขาดเรียน การมีปัญหาด้านพฤติกรรมหรือปัญหาสุขภาพจิต

3. การนำเสนอผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงาน

3.1 ด้านคุณภาพการสอน การพัฒนาครูโดยการให้การสนับสนุนครูในการพัฒนาทักษะและความรู้ใหม่ ๆ เช่น การอบรมเพิ่มเติม การประชุมเชิงปฏิบัติการ หรือการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ระหว่างครู

3.2 ด้านสิ่งอำนวยความสะดวกและสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ โดยการปรับปรุงอาคารและห้องเรียนให้ทันสมัยและเหมาะสมกับการเรียนรู้ รวมถึงการจัดห้องเรียนที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของนักเรียน

รายงานผลการจัดกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้มีส่วนร่วม
ในการดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงาน ประจำปีการศึกษา 2567

โครงการพัฒนาทักษะการดำรงชีวิตเด็กและเยาวชนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2567
โดยได้รับการสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดสมุทรปราการ
วันพฤหัสบดี ที่ 20 มิถุนายน พ.ศ. 2567



โครงการพัฒนาทักษะการดำรงชีวิตเด็กและเยาวชน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2567



เมื่อวันพฤหัสบดีที่ 20 มิถุนายน พ.ศ. 2567 นายประภาส กรุดพันธ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทรงธรรมมอบหมายให้นายกิตติศักดิ์ มากทอง ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียนและนายสิทธิโชค เอี่ยมบุญ หัวหน้างานส่งเสริมประชาธิปไตย ดำเนินการจัดกิจกรรมอบรมหลักสูตรการพัฒนาทพัญญาสำหรับเด็กยุคใหม่ โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้เพื่อการดำรงชีวิตของเด็กและเยาวชน ประจำปี 2567 โดยได้รับการสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดสมุทรปราการ

โอกาสนี้ นายประภาส กรุดพันธ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทรงธรรม ได้ให้เกียรติเป็นประธานในพิธีเปิดกิจกรรม มีนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 พร้อมด้วยคณะกรรมการสภานักเรียนเข้าร่วมอบรมได้รับผลตอบรับดีเยี่ยมและบรรลุตามวัตถุประสงค์การอบรมทุกประการ

โรงเรียนวัดทรงธรรม...โรงเรียนดี มีความสุข

ข้อมูลและเขียนข่าว : นายณัฐพงษ์ สิริเดช

ภาพ : งานโสตทัศนศึกษา

ออกแบบ : นางสาวจิรภรณ์ ชนุก

www.songtham.ac.th



watsongtham School



Ins.02-4633345-6 ต่อ 100

1. สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม

1.1 ผู้บริหาร	จำนวน 4 คน
1.2 ครูและบุคลากร	จำนวน 10 คน
1.3 วิทยากร	จำนวน 20 คน
1.4 นักเรียน	จำนวน 285 คน
รวมทั้งหมด	จำนวน 319 คน

2. ผลจากการมีส่วนร่วม

2.1 นักเรียนได้รับการส่งเสริมการมีความสุขและความพึงพอใจในชีวิต จากสำรวจและพัฒนาตนเองในหลาย ๆ ด้าน ซึ่งช่วยให้เกิดความสมดุลและความพึงพอใจในชีวิต

2.2 นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางสังคมและความร่วมมือ การรู้จักและเคารพในความหลากหลายของปัญญา ทำให้นักเรียนหรือบุคคลสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

2.3 นักเรียนได้รับการเตรียมตัวสำหรับชีวิตและอาชีพ เมื่อนักเรียนรู้ว่าตนเองมีปัญหาด้านใดที่โดดเด่นก็สามารถเลือกอาชีพหรือเส้นทางการศึกษาที่สอดคล้องกับความสามารถได้ เช่น การเลือกเส้นทางอาชีพทางดนตรี ศิลปะ กีฬา หรือการบริหารจัดการ

3. การนำเสนอผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงาน

3.1 การประเมินและทำความเข้าใจนักเรียน โดยการประเมินปัญญา โรงเรียนสามารถใช้เครื่องมือหรือแบบประเมินที่หลากหลายเพื่อทำความเข้าใจว่าปัญหาด้านใดที่นักเรียนมีความถนัดหรือสนใจเป็นพิเศษ เช่น การทดสอบแบบสอบถาม การสังเกตพฤติกรรม หรือการพูดคุยกับนักเรียนและผู้ปกครอง

3.2 การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นปัญญาหลายด้าน โดยการจัดกิจกรรมกลุ่มให้นักเรียนได้ร่วมมือกัน โดยแต่ละคนจะมีบทบาทตามความถนัดของตนเอง